

Terwijl de oorlog begint, gaat Noah op een avontuurlijke missie om zoveel mogelijk dieren te redden.

# DE REIS VAN NOAH



PHIL EARLE



## De reis van Noah

Phil Earle

Londen, september 1939. De Tweede Wereldoorlog hangt als een donkere wolk boven Europa. Als zijn vader naar het front vertrekt, belooft Noah hem dat hij hun geliefde hond Winn zal beschermen.

De regering adviseert mensen om hun huisdieren af te laten maken, en velen luisteren naar deze oproep. Maar Noah niet: hij heeft gehoord over een hertogin die dieren opvangt en daar wil hij naartoe. Hij loopt weg van huis, samen met Clem, Grote Col en zijn hond Winn.

De kinderen nemen zo veel mogelijk andere dieren mee, zelfs een gevaarlijke python en een ezel. Met een oude boot begint de lange reis over de Theems. Kunnen ze de dieren in veiligheid brengen?



### Lesmateriaal bij elk hoofdstuk



Hoofdstukken Vragen bij de tekst





Schrijfp opdrachten




Bijpassende activiteiten

#### H. 1 (p. 9-13) en H. 2 (p. 14-18)

- De eerste zin van dit boek vergelijkt een bal die door de lucht vliegt met een handgranaat. Waarom is dat?
  - Welke eerste indruk krijg je van de relatie van Noah en zijn vader?
  - Wat is de betekenis van de naam van de boot van Noahs vader?
  - Omschrijf het karakter van Grote Col in drie woorden. Waarom denk je dat Clem een bezorgde blik heeft aan het eind van hoofdstuk 2?
-  Stel je voor dat je Noah bent. Je vader is net vertrokken naar het front. Schrijf een stukje alsof je in een dagboek schrijft, over hoe je je voelt nu hij weg is en hoe je nu de 'man van het huis' moet zijn volgens hem.
-  Clem zegt: 'In de vorige oorlog gebruikten ze honden'. Onderzoek waarvoor honden werden gebruikt in de Eerste Wereldoorlog en in de Tweede Wereldoorlog. Schrijf een verslag over een beroemde oorlogshond zoals sergeant Stubby.

#### H. 3 (p. 19-22) en H. 4 (p. 23-25)

- Wat betekent het als iemand 'engelengeduld' heeft?
  - Wat is de naam van Noahs vader?
  - Waarom wordt het pas bekend gemaakt aan het begin van hoofdstuk 3?
  - Waarom volgt Winn Maudie als ze thuis zijn?
  - Leg in je eigen woorden uit wat een evacuatie is.
  - Aan het eind van hoofdstuk 4 zegt Noahs moeder iets waardoor Noah het gevoel krijgt dat de oorlog zijn hele leven overneemt. Waarom is dat zo?
-  Onderzoek wie Neville Chamberlain en Adolf Hitler zijn en schrijf een kort verslag over allebei.



Zoek op een kaart van het Verenigd Koninkrijk naar de veilige plekken waar kinderen heen werden gebracht in de oorlog. Bereken de kosten en de tijd die nodig zijn om Noah naar deze plekken te sturen. Je kan daar Google voor gebruiken.

#### H. 5 (p. 26-27) en H. 6 (p. 28-31)



- Waarom kan Winn niet met Noah mee als hij wordt geëvacueerd?
- Op welke manier lijkt Noahs houding op die van zijn moeder?
- Voorspel waar jij denkt dat Noah en Winn heengaan aan het eind van hoofdstuk 5.
- Wat wordt er bedoelt met het ziekenhuis op pagina 28?
- Noah maakt zich zorgen om het breken van een belofte. Heb jij ooit een belofte verbroken? Zo ja, waarom en hoe voelde je je?



Noahs moeder zegt dat Winn niet met Noah mee kan omdat ze maar een hond is. Ben je het daarmee eens? Schrijf een argument op waarom Noah zo stellig is en begin het argument met: 'Voor Noah is Winn meer dan een hond, omdat....'



Speel in kleine groepjes de scene na dat Noah en zijn moeder aan het ruziën zijn over Winn. Zet de scene stil op verschillende momenten en leg uit hoe de karakters zich voelen.

#### H. 7 (p. 32-34) en H. 8 (p. 35-38)



- Hoe reageert de moeder van Noah op zijn verontschuldiging?
- Wat is de naam van Noahs directeur?
- Waarom slaapt Noah die nacht niet?
- Waarom is sommige tekst in hoofdstuk 8 cursief?
- Welk advies geeft de regering aan de huisdierenbaasjes?



Maak een nieuwe versie van het 'Voorzorgsmaatregelen bij luchtaanvallen' boekje dat Noah aan het lezen is. Neem daar advies in op over wat jij denkt dat goed is om te doen met honden en andere huisdieren tijdens de evacuatie.



Teken hoe jij denkt dat Winn eruitziet. Gebruik daarbij het omslag en de beschrijvingen in het boek.

#### H. 9 (p. 39-41) en H. 10 (p. 42-45)



- Hoe laat Maudie zien dat ze heeft geprobeerd om een plek voor Winn te vinden?
- Met wie leef je het meest mee: Winn, Noah of Maudie?
- Noah heeft een speciale band met Winn, net zoals Clem dat heeft met Frank. Hoe kan je dat zien? Gebruik zinnen uit deze twee hoofdstukken.
- Zie jij een verandering in Noah in deze hoofdstukken? Waarom? Voorspel het plan dat hij gaat bedenken.






Schrijf een monoloog vanuit het perspectief van Winn. Hoe voelt ze zich bij het idee dat haar speciale band met Noah zal verdwijnen als hij wordt geëvacueerd?






Voer een voorzichtig gesprek over het inslapen van huisdieren en gebruik eerlijke termen. Leg de redenen uit waarom deze beslissing gemaakt zou kunnen worden, bijvoorbeeld als het huisdier ziek is of veel pijn heeft. En waarom het soms beter is voor een lijdend dier. Bespreek ook dat het oké is om daar verdrietig over te zijn.




### H. 11 (p. 46-49) en H. 12 (p. 50-52)

-  • Waarom noemt Clems moeder haar Clementine?
  - • Waarom is het een verrassing om Grote Col in de rij te zien staan?
  - • Hoe laat de auteur zien dat er tijd voorbij is gegaan aan het begin van hoofdstuk 12?
  - • Zoek naar drie of meer manieren waarop Clems moeder laat zien dat ze niet blij is dat ze in de rij moet wachten.
  - • Hoe heeft Noah het onmogelijk gemaakt voor Clem om nee te zeggen tegen zijn gekke avontuur?
-  Schrijf een karakterbeschrijving van Noah. Neem alles mee wat je weet en wat je tot nu toe kan afleiden uit het boek. Wat zijn zijn eigenschappen en sterke en zwakke punten? Gebruik ook quotes en beschrijvingen uit het boek.
-  Zoek informatie op over de rantsoenering van eten. Waarom en wanneer werd het geïntroduceerd? Welk eten en andere producten werden beperkt? Maak een presentatie over wat je hebt gevonden.

### H. 13 (p. 53-58) en H. 14 (p. 59-61)

-  • Met wie vergelijkt Clem Noah in dit hoofdstuk?
  - • Waarom kiest Noah specifiek kinderen die in hun eentje in de rij staan?
  - • Waar neemt Noah de kinderen en de huisdieren mee naartoe?
  - • Hoe laat Clem zien dat ze aan Noahs kant staat, ook als de andere kinderen dat niet doen?
  - • Wat denk je dat Grote Col gaat doen of gaat zeggen tegen Noah aan het eind van hoofdstuk 14?
-  Stel je voor dat je op de Queen Maudie zit met alle dieren. Omschrijf in detail het chaotische beeld dat je voor je ziet en de geluiden die de dieren samen maken.
-  Verdiep je in Battersea Dogs and Cats Home, het oudste en bekendste asiel voor honden en katten in het Verenigd Koninkrijk. Onderzoek het werk dat het asiel doet, hun missie om katten en honden die in nood zijn nooit af te wijzen, en hoe ze mensen informatie geven over het houden van huisdieren.

### H. 15 (p. 62-66) en H. 16 (p. 67-71)

-  • Welk dier heeft Grote Col in zijn zak?
  - • Hoe haalt Grote Col Noah en Clem over om Delilah op de boot te laten blijven?
  - • Waarom komen we Noahs volledige naam pas voor het eerst tegen in hoofdstuk 16?
  - • Denk je dat Delilah op de Queen Maudie moet blijven?
-  Schrijf een betoog waarin je allebei de kanten van het probleem laat zien.
-  Noahs moeder legt uit dat het echt tijd is voor de evacuatie. In de eerdere hoofdstukken worden er verschillende dingen beschreven die ouders voor hun kinderen inpakken. Discussieer over de verschillen tussen wat je in de oorlog mee zou nemen en wat je mee zou nemen als je nu op voor lange tijd weg gaat.

### H. 17 (p. 72-77) en H. 18 (p. 78-79)

- Lees tot en met de zin “Precies. Het is stil.’ Hij grijnsde breed” op pagina 73. Is de stilte op de boot iets goeds of iets slechts?
  - Wat maakt de stank ‘afschuwelijk’ (pagina 75)?
  - Waarom worden de woorden ‘WATMOETENWEDOEN’ herhaald in hoofdletters?
  - Waarom denkt Grote Col dat zijn slang de reden is van alle chaos aan boord?
- Lees tot het einde van hoofdstuk 17. Schrijf het gesprek op dat Noah en Clem zouden hebben met de eigenaren van de dieren als ze de dieren op komen halen. Wat zouden ze zeggen? Hoe zouden ze uitleggen wat er was gebeurd?
- Praat over de vriendschap van Noah en Clem. Geef voorbeelden waarin je kan zien dat Clem een goede vriendin is voor Noah en Noah een goede vriend is voor Clem. Hoe vullen ze elkaar aan? Denk je dat Grote Col vrienden wordt met Noah en Clem? Waarom wel of niet?

### H. 19 (p. 80-84) en H. 20 (p. 85-89)

- Waarom heerst er paniek in de straten aan het begin van hoofdstuk 19?
  - Waarom beschrijft Clem de komende oorlog als ‘het slechtst bewaarde geheim ter wereld’ (pagina 82)?
  - Welk nieuws vertelt de vrouw aan de mensen in de rij? Waarom nemen ze geen dieren meer op?
    - De vrouw vertelt over iemand die nog wel kan helpen. Wie is dat?
    - Denk je dat het idee om naar Windsor te varen zal werken?
- Luister naar een opname van Neville Chamberlain die verklaart dat het oorlog is op de radio. Schrijf een stuk, alsof je in je dagboek schrijft, hoe je zou hebben gereageerd bij het horen van die woorden. Hoe zou je je voelen en wat gaat er gebeuren met je familie en je huisdieren?
- Verdiep je in het leven van Nina Douglas-Hamilton, de gravin van Hamilton. Ze was een activist voor dierenrechten en een medeoprichter van een grote stichting voor dierenrechten. Ze voerde campagne tegen dieren mishandeling en ook tegen het gebruik van dieren in de oorlog.

### H. 21 (p. 90-94) en H. 22 (p. 95-99)

- Welk dier vinden de kinderen vastgebonden aan de boot?
  - Wat zorgt ervoor dat de ezel uit zichzelf aan boord stapt?
  - Bij welk kledingstuk komen er bij Noah goede herinneringen naar boven?
- Grote Col beweert dat Noah en Clem hem nodig gaan hebben ergens in de toekomst. Schrijf een lijst met redenen waarom jij denkt dat Noah en Clem Grote Col nodig gaan hebben.
- Zoek het verhaal op van de ark van Noach. God vertelde Noach om een grote boot, een ark, te bouwen en alle soorten dieren mee te nemen, omdat het heel hard ging regenen. Maak een storyboard van het verhaal van begin tot eind.

### H. 23 (p. 100-107) en H. 24 (p. 108-112)

- Waardoor heeft Aangeschoten Nev zijn bijnaam gekregen?
  - Hoe haalt Noah Nev over om hen door de sluis te laten gaan?



- Zie je een verandering in Grote Col in hoofdstuk 23? Waarom?
- Wat betekent het spreekwoord 'klein maar fijn' (pagina 109)?



In dit hoofdstuk worden bekende gebouwen uit Londen genoemd zoals de Big Ben, de Tower of Londen en Buckingham Palace. Bereid een presentatie voor over een van deze gebouwen, waarin je ze in detail beschrijft.



Verdiep je in waterkanalen en hoe sluizen werken. Hoe helpen de sluizen om het water te controleren? Hoe kunnen boten daar naar binnen? Hoe kan het dat de boot aan de andere kant van de sluis weer verder kan varen?

#### H. 25 (p. 113-116) en H. 26 (p. 117-120)



- Waar komt de knal vandaan aan het begin van hoofdstuk 25? Hoe zorgt de auteur dat het spannend is om te lezen?
- Waarom is Clem boos op Noah?
- Hoe weten de kinderen dat ze nog steeds op dezelfde plek zijn?
- Wie zorgt ervoor dat de vriendschap van Noah en Clem niet verbroken wordt?
- Welke belangrijke vaardigheid blijkt Grote Col opeens te hebben in hoofdstuk 26?



In deze hoofdstukken klaagt Clem dat Noah altijd alle antwoorden van haar verwacht alsof ze een soort wandelende encyclopedie is. Beeld je in dat je Clem bent. Bedenk een lijst met vragen die jij allemaal aan Noah zou willen stellen.



Wat zijn stuurboord en bakboord op een schip? Ken je ook de andere woorden die belangrijk zijn op een boot zoals boeg en achterstevan? Leid elkaar naar plekken in het klaslokaal terwijl je deze scheepstermen gebruikt. Je mag ook andere scheepstermen gebruiken die je weet en/of hebt opgezocht.

#### H. 27 (p. 121-127) en H. 28 (p. 128-131)



- Waarom vindt Noah het moeilijk om Grote Col te bedanken?
- Wat leer je in dit hoofdstuk over hoe de vader van Grote Col zijn zoon behandelt?
- Wat zou jij doen als je Noah was? Zou je aan boord van het kleine bootje springen om de kittens te redden?
- Hoe reageert Winn als Noah in de Theems springt en waarom?
- Kan je in deze hoofdstukken een beschrijving van Noah vinden die laat zien hoe vastberaden hij is?



Bedenk een monoloog vanuit Winns perspectief. Bedenk hoe ze zich voelt als ze Noah in de Theems ziet springen.

Bedenk het volgende stuk van het verhaal, wat gaat er met Noah gebeuren als hij terug zwemt naar de boot?




Voelen honden emoties net zoals mensen? Winn reageert vol emotie als Noah in de Theems springt. Zoek op hoe honden empathie kunnen laten zien als hun baasjes pijn hebben en hoe zij dat ook kunnen voelen.


#### H. 29 (p. 132-135) en H. 30 (p. 136-144)




- Beeld uit hoe je moet watertrappelen.
- Hoe helpt Winn Noah in de Theems?
- Wat denk je dat Noah van Winn vindt nadat ze hem en de kittens heeft gered?


- Wat wordt bedoeld met ‘gebluf’ als Noah dat over zichzelf denkt (pagina 138)?
- Wat denk je dat Noahs moeder ondertussen aan het doen is?


 Schrijf het briefje dat de kinderen voor het ouders hadden moet achterlaten voor ze op avontuur gingen. Wat hadden ze moeten zeggen?

 Noah probeert om de held te zijn, maar soms denk hij niet goed na. Maak een lijst met al jouw unieke kwaliteiten. Wat voor soort held of heldin zou jij zijn in je eigen verhaal?


#### H. 31 (p. 145-151) en H. 32 (p. 152-154)


-  Hoe wordt het duidelijk dat de boot uit elkaar aan het vallen is?
- Clem zegt dat Noah haar nodig heeft, klopt dat? Zoek stukjes op in vorige hoofdstukken waar dit zo was.
- Hoe zorgen Noah en Clem dat Grote Col denkt dat het zijn eigen plan is om de boot te laten rusten? Waarom is dit slim?
- Waarom heeft de man zoveel aandacht voor Delilah?


 Schrijf een filmscript: doe net alsof jij de man bent die Noah, Clem, Grote Col en de dieren op de Queen Maudie tegenkwam en je wordt geïnterviewd door het nieuws. Hoe zou je omschrijven wat je hebt gezien?

 Gebruik je filmscript, verdeel de rollen van de nieuwslezer en de man en speel het interview uit.


#### H. 33 (p. 155-161) en H. 34 (p. 162-167)


-  Waarom blijft Noah de boot zo langzaam besturen?
- Hoe kunnen de kinderen ontsnappen aan de sluiswachter?
- Hoe laat Grote Col zien dat hij boos is in plaats van dat hij gaat schreeuwen?
- Wat is het eerste teken waardoor Noah weet dat het goed mis is met de motor van de boot?
- Waarom voelt Noah zich verantwoordelijk om iedereen veilig van de boot af te krijgen?

 Doe onderzoek naar brandveiligheid en ontwerp daarna een poster met instructies over wat je moet doen als er brand is.

 Wat betekent het woord veerkracht? Hoe wordt dat als thema in het boek gebruikt? Geef vijf voorbeelden waarin de karakters veerkracht laten zien. Waarom is veerkracht belangrijk en hoe kan jij veerkracht laten zien?

#### H. 35 (p. 168-172) en H. 36 (p. 173-175)

-  Waarom vinden de kinderen het moeilijk om aan water te komen terwijl het overal om hen heen is?
- Hoe laat Samson zien dat hij het bangst is?
- Waarom neemt Noah alleen de pet van zijn vader mee en laat hij de rest liggen?
- Waarom is het spreekwoord dat aan het begin van hoofdstuk 36 staat heel toepasselijk?
- Waar haalde Noah het idee vandaan om Delilah van boord te gooien?

 Maak een samenvatting van één zin over alles wat er gebeurde in deze twee hoofdstukken.



Teken hoe het eruitziet als de kinderen op de oever staan en naar de boot kijken die in vlammen opgaat. Gebruik de beschrijving die in het boek staat.

#### H. 37 (p. 176-180) en H. 38 (p. 181-184)



- Vat het karakter van Winn in een woord samen. Neem in je overweging mee dat ze laat zien dat ze voor Noah een brandende boot in zou gaan.
- Wat is claustrofobie (pagina 178)?
- Lees tot het einde van hoofdstuk 37. Hoe denk je dat Noah wraak gaat nemen op Grote Col?
- Waarom kiest Noah voor dit moment om Grote Col de waarheid te zeggen? Wat heeft Grote Col Noah aangedaan?
- Waarom gebruikt Noah woorden in plaats van dat hij gaat vechten met Grote Col? Hoe reageert Grote Col hierop?



Schrijf de gebeurtenissen van deze hoofdstukken vanuit het perspectief van Grote Col. Je kan bijvoorbeeld denken aan de verschillende emoties die hij voelt als hij Colin wordt genoemd en de herinneringen die worden opgeroepen. Je kan ook denken aan zijn interacties met Noah.



Speel de scene uit tussen Noah en grote Col in hoofdstuk 38. Wat voor impact hebben de acties van de beide jongens? Wat denk je dat beide karakters voelen en waarom?

Hoe gedragen pesters zich? Kan Grote Col worden gezien als een pester? Maak een lijst met redenen waarom dat wel of niet zo is.

#### H. 39 (p. 185-190) en H. 40 (p. 191-194)



- Hoe proberen de kinderen het regenwater op te vangen dat uit de lucht komt storten?
- Welke verwondingen heeft Noah opgelopen aan boord van het brandende schip?
- Wat is het eerste ding dat Noah steelt uit de winkel en waarom?
- Winn zorgt voor de perfecte afleiding. Hoe deed ze dat?
- Waarom vergeeft Clem Noah aan het einde van hoofdstuk 40?



Schrijf vanuit Noah een brief aan de baas van de winkel waarin hij zegt dat hij spijt heeft van het stelen van de spullen.



Kijk naar een kaart van de Theems en maak je eigen kaart waar je de plekken waar de kinderen zijn geweest aangeeft.

#### H. 41 (p. 195-199) en H. 42 (p. 200-203)



- Hoe worden Noah en Clem beschreven in het nieuwsartikel? Waarom is Noah verontwaardigd?
- Wat doet Noah samen met Winn om te zorgen dat ze het weten als iemand hen volgt?
- 'Een gil was een afschuwelijk geluid, maar stilte was erger' (pagina 200). Ben je het eens met Noah?
- Wat gaat er allemaal mis aan het eind van hoofdstuk 42?



Maak een karakterprofiel van Clem en gebruik alles wat je over haar weet na alles wat je hebt gelezen.





Er zijn verschillende thema's die in dit boek voorbijkomen. Bijvoorbeeld: dieren, hoop, vriendschap, familie, oorlog. Kan je er nog meer bedenken? Schrijf alle thema's op die je kan bedenken terwijl je het boek verder leest.

#### H. 43 (p. 204-207) en H. 44 (p. 208-213)



- Wat is de toon en de stemming van hoofdstuk 43?
- Is er iets dat Noah anders had kunnen of moeten doen in de situatie met Samson?
- Hoe laat de auteur zien dat Noah zich steeds slechter voelt door hoofdstuk 43 heen? Wat motiveert hem om toch door te gaan, zelfs nu hij bang is?
- Wat weten we over het gezin van Grote Col aan het eind van hoofdstuk 44?



Schrijf een korte reflectie vanuit het perspectief van Noah zodra hij erachter komt wat het gezin van Grote Col hem aandoet. Hoe kan Noah laten zien dat hij met Grote Col meeleeft?



Speel in kleine groepjes de scene na waar Noah, Clem en Grote Col om Samson heen komen staan en een graf voor hem maken. Gebruik muziek en geluidseffecten om de angst en spanning te laten zien. Je zou ook met de toon en volume van je stem kunnen proberen de angst en spanning over te brengen.

#### H. 45 (p. 214-216) en H. 46 (p. 217-220)



- Waarom vinden Clem en Noah het allebei niet nodig om Cols spelling te corrigeren?
- Wat voor soort vliegtuig verbreekt de stilte?
- Waarom heeft Grote Col het gevoel dat zijn avontuur met Noah en Clem afgelopen is?
- Hoe lossen Noah en Grote Col hun onenigheden op?



Schrijf een instructie voor Grote Col waardoor hij veilig thuis kan komen.



De Spitfire is het bekendste vliegtuig uit de Tweede Wereldoorlog. Door het ontwerp en de specificaties hadden de Britten een voordeel in het gevecht tegen de Luftwaffe in de slag om Engeland in 1940, in Malta in 1942 en op D-Day in 1944. Schrijf een artikel over de prestaties van dit vliegtuig.

#### H. 47 (p. 221-228) en H. 48 (p. 229-236)



- Noah heeft het gevoel dat hij veel verantwoordelijkheid heeft. Hoe neemt Clem een beetje van die verantwoordelijkheid weg?
- Welke namen hadden ze de kittens moeten geven?
- Beschrijf Noahs eerste reactie als ze Matthew ontmoeten. Verandert dat door het hoofdstuk heen en hoe?
- Wie is Matthew en wat is er met hem gebeurd?
- Welk idee heeft Esther over wat er met de kittens moet gebeuren?



Doe net alsof je vanuit Matthew een stukje in een dagboek schrijft. Wat voelde hij toen hij ontdekte dat zijn broer Tom het leger in zou gaan?



Het lijkt alsof Matthew selectief mutisme heeft. Onderzoek wat dit precies voor aandoening is. Hoe zou jij kinderen uit je klas kunnen helpen die dit hebben?

#### H. 49 (p. 237-240) en H. 50 (241-243)

- Noah doet vaak dingen voor na te denken of wat hij doet wel handig is. Vind je hem impulsief?
- Hoe denk je dat Noah zich schrap zette (pagina 240)?
- Hoe trekken Noah en Clem de aandacht van de man die de piloot van het vliegtuig probeert te redden?
- Wat denk je dat er gebeurd is met de mannen na de explosie, leven ze nog?



Schrijf een nieuwsbericht voor de radio over het vliegtuigongeluk.



Maak een papieren vliegtuigje met materialen die je in het lokaal hebt. Kan jouw vliegtuig verder vliegen dan die van je klasgenoot? Hoe kan je het aanpassen zodat het vliegtuigje sneller of verder kan? Zou jij geprobeerd hebben om de piloot te helpen?

#### H. 51 (p. 244-246) en H. 52 (p. 247-249)

- Hoe oud is de man volgens Clem en Noah?
- Waarom denk je dat de man niets gehoord heeft over het uitbreken van de oorlog?
- Hoe kan je zien dat de man een dierenliefhebber is?
- Wat voor soort vogel zit op de schouder van de man?
- Hoe probeert de man Noah, Clem en de dieren te helpen?



Schrijf zelf hoe het verder gaat na hoofdstuk 52. Wat zal er gaan gebeuren?



Er worden veel verschillende soorten vliegtuigen genoemd in deze hoofdstukken. Zoek informatie over vliegtuigen in de Tweede Wereldoorlog en schrijf er een verslag over.

#### H. 53 (p. 250-252) en H. 54 (p. 253-257)

- Wie zorgde dat Clem niet zo hard kon rennen?
- Waar neemt de man Noah en Clem mee naartoe?
- Wat is er verborgen in het bos?
- Waarom heeft Dennis het gevoel dat hij niemand kan vermoorden, zelfs niet als het Hitler zelf is?
- Waarom voelt Clem zich thuis in de nieuwe omgeving?



Dennis legt uit waarom hij weigert om te vechten. Noah is het daar niet mee eens. Maak een lijst met argumenten voor en tegen het kiezen om wel of niet te vechten in de oorlog.



Onderzoek het idee van gewetensbezwaren en hoe sommige mannen niet wilde vechten. Ga ook op zoek naar de redenen hierachter, zoals pacifisme en het houden aan de wetten uit de Bijbel.

#### H. 55 (p. 258-261) en H. 56 (p. 262-267)

- Waarom struikelt Noah?
- Wat vinden ze vastgemaakt aan een aanlegsteiger?
- Wie blijft aan land?
- Wat is 'pure dwaasheid' (pagina 264)?
- Wie voegt zich bij de groep als ze bijna bij het landhuis zijn?



Wat denk je dat Noah zal zeggen als hij afscheid moet nemen van Winn?



Noah en Winn hebben een doel bereikt, omdat ze het huis van de gravin hebben gevonden. Schrijf een stukje over een doel dat jij behaald hebt en hoe dat voelde.

#### H. 57 (p. 268-272) en H. 58 (p. 273-276)



- Voor wat voor soort afleiding zorgt Dennis in hoofdstuk 57?
- Waarom heeft Frank pijn?
- Hoe laat Frank merken dat hij pijn heeft?
- Denk je dat het moeilijk was voor Noah om Clem en Frank achter te laten?
- Hoe denk je dat Noah en Winn het huis van de gravin binnenkomen als het hek op slot zit?



Maak een script van deze scene en gebruik regieaanwijzingen om de acties aan te geven.



Hoe worden verdriet en rouw beschreven in hoofdstuk 58? Welke verschillende emoties voelen Noah en Clem als Frank gewond raakt en later doodgaat?

#### H. 59 (p. 277-279) en H. 60 (p. 280-284)



- Wat betekent het als er staat 'klimmen was niet Noahs sterkste punt' (pagina 277)?
- Hoe laat de politieman zien dat het hem niets uitmaakt als de dieren moeten inslapen?
- Van wie is de hond die Noah redt van de politie?
- Waarom is Noah verrast als hij de vrouw voor het eerst ziet?
- Beschrijf Noahs emoties als hij flauwvalt.



Schrijf een samenvatting over wat Noah heeft geleerd in deze hoofdstukken? Is hij veranderd in de loop van het boek en zo ja, hoe dan?



Noah vertelt de vrouw over het lenen van zijn vaders boot. Ga op zoek naar alle vader-zoon relaties in het boek en praat erover met elkaar. Waarom zijn ze belangrijk?

#### H. 61 (p. 285-289) en H. 62 (p. 290-295)



- Hoe weet Noah dat hij in zijn eigen slaapkamer is als hij wakker wordt?
- Noahs moeder doet iets wat hem verrast. Wat doet ze?
- Waarom beschrijft Noah zijn moeder als een vulkaan?
- Waarom denk je dat Noahs moeder make-up op wilde doen?
- Wat bieden de Donnelly-Browns Noah aan?



In dit hoofdstuk heeft Noah een hele gekke droom. Schrijf zelf een droomachtige scene en gebruik daarbij een droom die je zelf hebt gehad.



Schrijf voor alle hoofdpersonen één zin over wat ze over zichzelf hebben geleerd.

#### H. 63 (p. 296-298)



- Hoe is Noahs leven veranderd sinds hij geëvacueerd is naar het platteland?
- Hoelang woont Noah al bij de Donnelly-Browns?
- Hoe laat de auteur zien dat Winn ouder is geworden?



Schrijf een boekverslag. Wat is je eigen mening en waarom denk je dat andere mensen dit boek ook moeten lezen?



Schrijf een brief naar de auteur Phil Earle en vertel hem over wat je denkt over en voelt bij dit boek.

Schrijf een vervolgverhaal over wat er gebeurt met de personages zoals Noah, Clem, Grote Col en de dieren.

Vergelijk je voorspellingen van het begin van het boek met hoe het geëindigd is. Wat klopte wel en wat niet?



Noem vijf manieren waarop je geïnspireerd bent door Noah, Clem, Grote Col, de dieren en dit verhaal.

Welk effect heeft muziek op je stemming? Kan je wat nummers uitkiezen om een playlist te maken die passen bij de emoties uit dit hoofdstuk?