

Draaiboek voor kringgesprek over vriendschap

Doelstellingen

- Leren wat vriendschap is en dat goede vriendschappen heel belangrijk zijn.
- Leren hoe een goede vriendschap eruit ziet en hoe je die kunt opbouwen. Leren dat belangrijke onderdelen zijn: vertrouwen, vriendelijkheid, eerlijkheid, loyaliteit, geduld, gedeelde interesses, etc.
- Leren hoe goede vriendschappen kunnen bijdragen aan iemands welzijn. Leren dat goede vriendschappen ervoor zorgen dat mensen zich geliefd voelen en weten dat ze erbij horen.
- Leren dat goede vrienden elkaar steunen en voorkomen dat iemand zich buitengesloten voelt. Leren hoe je anderen bij een vriendschap kunt betrekken.
- Leren begrijpen welke eigenschappen je zelf hebt en kunt inzetten voor het opbouwen van een goede vriendschap. Leren hoe een goede vriendschap voelt.

Benodigheden

- Personagekaarten
- Emotiekaarten
- Situatiekaarten over vriendelijkheid
- Activiteitenboekje 'Vriendschap'
- Praatstok: één per klas (of een ander voorwerp om aan te geven wie er aan de beurt is om te vertellen)

Hulpmiddelen

- Lespakket Kringgesprek (het gesprek kan worden gevoerd met of zonder de lespresentatie in het lespakket)
- *De jongen, de mol, de vos en het paard* door Charlie Mackesy

Basisregels voor het kringgesprek

- Je bent vriendelijk en respectvol naar iedereen in de kring.
- Je praat alleen wanneer je de praatstok (of een ander voorwerp) hebt.
- Je laat merken dat je luistert door anderen aan te kijken wanneer ze praten.
- Je kunt 'ik pas' zeggen als je liever niet meedoet aan het gesprek.
- We praten tijdens het kringgesprek niet over persoonlijke ervaringen en problemen.

Instructies voor de leerkracht

In dit gesprek wordt het thema vriendschap besproken. Er wordt aandacht besteed aan verschillende gedachten en gevoelens bij vriendschap en er wordt een lijn getrokken naar de persoonlijke eigenschappen van de kinderen. Het is goed om vooraf te bedenken of er gevoelige onderwerpen zijn en hoe je die gaat behandelen. Bespreek de basisregels voorafgaand aan het gesprek en zorg dat alle deelnemers zich tijdens het gesprek daaraan houden. Het doel is om alle kinderen te betrekken bij het gesprek en daarvoor moeten zij zich veilig en op hun gemak kunnen voelen.

De opstelling

Nodig alle kinderen uit om in een kring te gaan zitten. Heet iedereen welkom en vraag alle kinderen vervolgens om hun buurman of buurvrouw ook welkom te heten, bijvoorbeeld met de woorden: 'Welkom in de kring. Wat fijn dat je er bent!' Hierna laat je een glimlach de kring rondgaan. Dat doe je zo: jij glimlacht naar het kind dat naast je zit en je vraagt dat kind om de glimlach door te geven aan het kind dat daarnaast zit, enz. Als de glimlach de kring rond is gegaan, kun je beginnen aan het gesprek.



Draaiboek voor kringgesprek over vriendschap

Inleiding

- Begin met de uitleg van de basisregels. Leg uit dat het gesprek gaat over gevoelens en dat het belangrijk is dat alle kinderen zich daarbij op hun gemak voelen. Nodig de kinderen uit om hun gedachten te delen met de groep, maar noem dat persoonlijke kwesties na het kringgesprek met jou besproken kunnen worden.
- Lees het verhaal *De jongen, de mol, de vos en het paard*.

Gesprek: wat zijn jouw goede eigenschappen?

- Leg uit dat het verhaal gaat over vriendschap en dat jullie gaan praten over hoe vriendschap te maken heeft met onze persoonlijke eigenschappen. Optioneel: bekijk de illustraties van de lespresentatie en geef de kinderen tijd om in stilte na te denken over de personages uit het verhaal.
- Leg de **personagekaarten** gesloten in het midden van de kring en wijs telkens een kind aan dat er één om mag draaien. Als alle kaarten open liggen, vraag je de kinderen om te bedenken wat ze weten over elk personage. Hierna mogen ze hun ideeën vertellen met behulp van de praatstok.
- Verleg de focus van de goede eigenschappen van de personages naar de goede eigenschappen van de kinderen. Laat ze hierover vertellen met behulp van de praatstok. Kinderen kunnen 'ik pas' zeggen als ze niet mee willen doen.

Gesprek: hoe kun jij een goede vriend of vriendin zijn?

- Leg uit dat de personages in het boek hun gevoelens met elkaar delen: vreugde, moed, maar ook angst en bezorgdheid. Leg uit dat de personages elkaar in elke situatie steunen.
- Geef de praatstok door en nodig de kinderen uit om te vertellen hoe ze hun goede eigenschappen inzetten om een goede vriend of vriendin te zijn.
- Leg de kinderen uit dat goede vrienden elkaar steunen in elke situatie. Leg de **emotiekaarten** open in het midden van de kring en vraag een kind om er één te kiezen. Geef de kinderen de tijd om in stilte te bedenken hoe ze een vriend of vriendin die het gevoel op de kaart toont, zouden steunen. Laat ze met behulp van de praatstok over hun ideeën vertellen. Herhaal zondig dat persoonlijke ervaringen later besproken kunnen worden.

Gesprek: hoe voelt een goede vriendschap?

- Optioneel: bekijk samen het fragment met de illustratie uit de lespresentatie. Vraag de kinderen wat ze denken dat de betekenis daarvan is.
- Leg uit dat een goede vriendschap ons een veilig gevoel kan geven en dat we ons erdoor gesteund kunnen voelen. Vraag de kinderen om terug te denken aan een fijn moment dat ze hebben meegemaakt met een vriend of vriendin. Als ze dat willen, mogen ze hierbij hun ogen sluiten. Moedig de kinderen aan om te focussen op hun gevoel als ze aan dat moment terugdenken. Geef ze daar even de tijd voor en vraag dan of ze willen vertellen over hoe een goede vriendschap voor hen voelt. Gebruik hierbij de praatstok.
- Bedank de kinderen voor het meedoen en voor hun openheid tijdens het gesprek. Herinner ze aan de mogelijkheid om na het kringgesprek nog vragen te stellen of apart met jou over persoonlijke kwesties te praten.

Afsluiting

- Vertel dat jullie het kringgesprek vandaag afsluiten met een spel. Leg uit dat jullie gaan nadenken over hoe mensen door vriendelijk te zijn iets voor elkaar kunnen betekenen. Leg de **situatiekaarten** over vriendschap gesloten in het midden van de kring zodat iedereen ze kan zien. Draai de kaarten één voor één om en nodig de kinderen uit om te laten zien hoe ze in die situatie zouden reageren. Vraag ze dit te doen door middel van gebaren of gezichtsuitdrukkingen, dus zonder geluid.
- Laat ter afsluiting van het gesprek weer een glimlach de kring rondgaan. Doe dit zoals is beschreven onder 'De opstelling'.



Disclaimer

We hopen dat je de informatie op onze website en de hulpmiddelen nuttig vindt. Dit draaiboek is uitsluitend bestemd voor informatieve en educatieve doeleinden. Het is bedoeld als algemene informatie en mag niet worden beschouwd als professioneel advies over geestelijke gezondheid.

